|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ROK | Nr zespołu | Lp. | Nazwisko | Imię | Sporządził/ła |
|  |  | 1 |  |  |  |
| GRUPA | 2 |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |
| Data: | 4 |  |  |  |

Ćwiczenie Nr

Temat ćwiczenia:

1. Cel ćwiczenia
2. Opis wykonanych eksperymentów/metodyka badań
3. Wyniki przeprowadzonych badań
4. Dyskusja oraz wnioski

Przykład!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ROK | Nr zespółu | Lp. | Nazwisko | Imię | Sporządził/ła |
| I | 4 | 1 | Kowalski | Jan |  |
| GRUPA | 2 | Nowak | Marta |  |
| 5 | 3 |  |  |  |
| Data: 17.03.14 | 4 |  |  |  |

Ćwiczenie Nr 5

Temat ćwiczenia: Podstawy analizy jakościowej

1. Cel ćwiczenia

Celem ćwiczenia była identyfikacja kationów należących do czterech grup analitycznych.

1. Opis wykonanych eksperymentów/metodyka badań

W celu wykonania ćwiczenia, wykorzystano szereg roztworów zawierających kationy metali znajdujących się na stanowisku badawczym. Eksperyment polegał na tym, że do próbówki zawierającej kation metalu dodawano charakterystyczny odczynnik grupowy (np. HCl z I-wszej grupy) oraz inne celem ich identyfikacji. Następnie obserwowano zmiany powstałe w wyniku przebiegu reakcji chemicznej.

1. Wyniki przeprowadzonych badań

Eksperyment 1

Ag+ + HCl $→$ AgCl $\downright $ + H+ obserwacje: biały osad

Itd.

1. Dyskusja oraz wnioski

W wyniku przeprowadzonych eksperymentów (zaobserwowano/sprawdzono/udowodniono) …….

INNE UWAGI: WYDRUK DWUSTRONNY, JEDNO SPRAWOZDANIE NA ZESPÓŁ.